



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Rikke P. Kristensen
Hold	2. AIIA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1500-1700-tallet
Titel 2	Den Industrielle Revolution
Titel 3	Krig og terror (en del af studieområdet + delvist virtuelt forløb)
***	***



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	1500-1700-tallet
Indhold	<p>Verdenshistorie til hhx, Carl-Johan Bryld, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Europa og verden- Europa opdager verden- Opdagelsen af Amerika- Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika- Spaniens rivaler- Var indianerne mennesker? <p>”Reformation og Renæssance” <i>Historien om Danmark</i>. Dokumentar. 59 min.</p> <p>”Helt eller Skurk? – Luthers efterliv” Nielsen, Marie Vejrup. Aarhus Universitet.</p> <p>Renæssancen, Søren Vrist Christensen. 14.40 min. https://www.youtube.com/watch?v=49ktN3s_Xww</p> <p>Historie på middagsbordet. 18 min. https://www.youtube.com/watch?v=KnZFx-syeoQ</p> <p>Om kildekritik, <i>Historielærerenes øvelsesbog</i>. Kasper Ditlevsen. Side 56-63.</p> <p>Historiebrug, <i>På sporet af historien</i>, Christian Lund og Brian Dupont Larsen, Systime.</p> <p>Eventyret om den vidunderlige kartoffel, video, 22 min.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til historiefaget.</p> <p>Fokus på kildekritik og historiebrug.</p> <p>Fokus på opdagelserne og renæssancen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærerstyret undervisning. Læreroplæg. Individuelt og gruppearbejde.</p> <p>Fremlæggelser i grupper.</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Den Industrielle Revolution
Indhold	<p>Hvorfor opstod den industrielle revolution i England? Dokumentar, BBC. 52 min.</p> <p>Industrialiseringen, Helle Folkersen, Systime.</p> <ul style="list-style-type: none">- Den anden industrielle revolution: Tyskland og USA- Danmark – et industriland?- Industrialiseringen i den ikke-vestlige verden: Japan- Kilde 1.4-7: Erhvervsfordelinger <p>Grundbog til Danmarkshistorien, Carl-Johan Bryld, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Industrialiseringen og demokrati- Befolkningsekspllosion og sociale problemer- Omlægning af landbruget- Forfatningskampen- Industrialisering og arbejderbevægelse- Gårdmændenes store tid <p>Verdenshistorie til hhx, Carl-Johan Bryld, Systime.</p> <ul style="list-style-type: none">- USA fra borgerkrig til vækst- USA's økonomiske mirakel <p>Leveforhold omkring 1890, Søren Mørch m.fl.: ”Danmarks historie 1880-1960”, Gyldendal 1984, s.17-19</p> <p>Historien om Danmark: Grundloven, folket og magten. DR dokumentar, 59 min.</p>
Omfang	11 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal vise indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier, menneskerettigheder og reflektere over mulighederne for at få indflydelse i demokratisk samfund, samt være i stand til at forstå, anvende og reflektere over historisk metode.
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning. Individuelt og gruppearbejde. Fortaget selvproduceret interviews. Fremlæggelser i grupper. Læreroplæg. Virtuel undervisning. Fjernundervisning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 3	Krig og terror (en del af studieområdet + delvist virtuelt forløb)
Indhold	<p>Niels Wium Olesen, Besættelsestiden 1940-1945, danmarkshistorien.dk (2014) (3 s.)</p> <p>Oprop – Fra den tyske besættelsesmagt 9. april 1940.</p> <p>Filmen 9. april (instr. Roni Ezra, 2015)</p> <p>Afghanistan mellem kommunisme og islam 1978-2001. <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime. https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=p772</p> <p>Talibanstyret 1996-2001. <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime. https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=p788</p> <p>Erklæring fra Osama bin Laden, <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime. https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=p1309</p> <p>Dags dato Special: Mænd af ære? Om samarbejdspolitikken under besættelsen. TV-udsendelse. 2005. 47 min.</p> <p>Invasion of Kuwait – Explained (2015) https://www.youtube.com/watch?v=dphDS6OS1lc</p> <p>Alliancen mod Irak, <i>Verdenshistorie til bhx</i>. https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/?id=p793</p> <p>Bush-doktrinen 1. juni 2002. https://israel.systeme.dk/?id=p299</p> <p>Begrebsnøglen til religion – teori og metode. Systime.</p> <ul style="list-style-type: none">- Os-dem (Luhmanns systemteori)- Tekst 2: Hjernevask og radikaliserings i Grimhøjmoskeen. <p>Krudttønden, film, 2020.</p> <p>Den Fordømte Moske, 2014, dokumentar.</p>
Omfang	11 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt arbejde.</p> <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid.</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskel-</p>



	ligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historien.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning. Lærerstyret undervisning. Projektarbejde. Individuelt arbejde. Gruppearbejde. Gruppefremlæggelser. Fjernundervisning. Skriftligt arbejde i forbindelse med dansk-historieopgaven.

[Retur til forside](#)