

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Mette Risager
Hold	1.mb,kp

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi og Bæredygtighed
Titel 2	Vaccine
Titel 3	Sociologi
Titel 4	Politologi og magten i Danmark
Titel 5	EU og det internationale

Titel 1	Økonomi og Bæredygtighed
Indhold	<p>Følgende fra I-bogen: SamfNU: Morten Winther Bülow (red) 2018 Denne må tilgås under forberedelsen</p> <p>Kap 1: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p129 samfundsudvikling, produktudvikling og teknologi</p> <p>Kap 9 https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p135 økonomi</p> <p>Kap 11: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p136 metoder</p> <p>Kap 2.2.2: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p391 nudging</p> <p>Optakt og inddragelse i PU ”Bæredygtighed”</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå -anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger -undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder -formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere <p>Kernestoffet er:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> -sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> -økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd -det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, herunder miljø- og energipolitiske virkemidler -globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> -komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, gruppearbejde, Projektarbejde

Titel 2	Vaccine
	<p>Et SO-forløb om Vacciner og kommunikation</p> <p>I-bogen SamfNU – om kommunikation Forelæsninger ved virologer</p> <p>Diverse artikler</p> <p>Eleverne havde følgende opgave efter projektugen: <i>Arbejde med forskellige vacciners betydning for samfund og folkesundhed. Undersøge kommunikation vedr. vacciner og arbejde med begrebet Fake News</i></p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå –undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling –undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere –påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler <p>Kernestoffet er:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> –sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation –politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> –politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> –komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, gruppearbejde, , projektarbejde

Titel 3	Sociologi – velfærd og ulighed
Indhold	<p>Følgende fra I-bogen: SamfNU: Morten Winther Bülow (red) 2018</p> <p>Kap 3 https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p130</p> <p>Kap 2 https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p295</p> <p>Kap 8 https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p134</p> <p>Disse må tilgås under forberedelsen</p> <p>AE.undervisningsmateriale. Det danske klassesamfund.dk Undervisningsmateriale til gymnasiebrug https://klassesamfund.dk/sites/klassesamfund.dk/files/kampagner/klassesamfund/Undervisning/aeundervisningsmateriale.pdf</p> <p>Film: Dokumentar: En syg forskel. Del 1, 3 og 4. 2016 Dokumentar: Blodets Bånd. Instrukt: Christian Sønderby Jepsen, Pernille Bervald Jørgensen 2013</p> <p>Fokus på socialisering, social arv, ulighed mv.</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå -anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger -undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder -formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere -påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - -på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. <p>Kernestoffet er:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> -social differentiering og kulturelle mønstre -sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation -politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> -politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd -magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønne -politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Økonomi</p>

	<p>–økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd</p> <p>–det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, herunder miljø- og energipolitiske virkemidler</p> <p>Metode</p> <p>–komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, gruppearbejde, individuelt arbejde, induktivt arbejde, flipped learning

Titel 4	Politologi og magten i Danmark
Indhold	<p>Følgende fra I-bogen: SamfNU: Morten Winther Bülow (red) Følgende fra i-bogen: Kap 4: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=p131</p> <p>Henrik Kureer og Claus Lasse Frederiksen: Samfundsfag C Kap 5.6 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p788&L=0 Denne må tilgås under forberedelsen</p> <p>Diverse artikler og opgaver, øvelser</p> <p>Eleverne lavede en præsentation af et parti</p>
Omfang	Ca 40 ns
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå -anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger -undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling -undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold -undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder -formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere -påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler -formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi -på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. <p>Kernestoffet er:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> -social differentiering og kulturelle mønstre -sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation -politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> -politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd -magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene -politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> -komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, gruppearbejde, individuelt arbejde, ekstern oplægsholder, flipped learning
-----------------------------------	--

Titel 5	EU og det internationale
	<p>Følgende fra I-bogen: SamfNU: Morten Winther Bülow (red) https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=p298 . Denne må tilgås under forberedelsen</p> <p>Diverse statistik og artikler anvendt analyse stof i undervisning</p> <p>Udarbejdelse af tidslinjer, organisationsdiagrammer. Fremlæggelser</p> <p>Øvelser</p>
Omfang	Ca 30 ns
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå -anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger -undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling -undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold -undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder -formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere -påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler -formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi -på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. <p>Kernestoffet er:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> -social differentiering og kulturelle mønstre -sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation -politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> -politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd -magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene -politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> -økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd -det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, herunder miljø- og energipolitiske virkemidler -globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> -komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelse, gruppearbejde, individuelt arbejde Forløbet er gennemført som nødundervisning