

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2019 – Juni 2020
<b>Institution</b>	Erhvervsgymnasiet Grindsted
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Mette Risager
<b>Hold</b>	3.ia

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Økonomiske grundbegreber og Dansk økonomi
<b>Titel 2</b>	Kredsløbet og sektorerne
<b>Titel 3</b>	Økonomiske politikker – og lidt USA og EU
<b>Titel 4</b>	Strukturpolitik
<b>Titel 5</b>	Miljø og Klimaforandringer
<b>Titel 6</b>	Inflation
<b>Titel 7</b>	De økonomiske skoler
<b>Titel 8</b>	Makroøkonomisk landeanalyse – amerikansk økonomi
<b>Titel 9</b>	Handel og konkurrenceevne
<b>Titel 10</b>	Internationale organisationer og EU
<b>Titel 11</b>	Udviklingsøkonomisk Analyse – Nødundervisning og virtuelt
<b>Titel 12</b>	Ulighed – EKSAMENSPROJEKT – udarbejdelse og fremlæggelse af synopsis gennemført som nødundervisning - virtuelt
<b>Titel 13</b>	Black Swan – Corona - nødundervisning og virtuelt

<b>Titel 1</b>	Økonomiske grundbegreber og Dansk økonomi
<b>Indhold</b>	Systime, International Økonomi A, 2017 læreplan Kap 2-4 Statistisk materiale Relevante nyhedsartikler
<b>Omfang</b>	10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samfundsøkonomiske mål</li> <li>- Målkonflikter</li> <li>- Dansk økonomi</li> <li>- Forsyningsbalancen</li> <li>- Multiplikatorvirkning</li> <li>- Efterspørgsel</li> <li>- Udbud</li> <li>- Ligevægt</li> <li>- Prisdannelse</li> <li>- Kvantitativ data og anvendelse af DST og statistikbanken</li> <li>- Anvendelse af Infomedia</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Opgaver individuelt – par og i grupper Mini-PBL om prisdannelser på råvaremarkeder

<b>Titel 2</b>	Kredsløbet og sektorerne
<b>Indhold</b>	Systime International Økonomi A, 2017 læreplan, kap 3 +5-8 og 12 Diverse artikler og talmateriale
<b>Omfang</b>	Ca 14 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det økonomiske kredsløb</li> <li>- Indkomster og forbrugerpriser</li> <li>- Opsparing</li> <li>- Indkomstfordeling (ulighed)</li> <li>- Arbejdsstyrken</li> <li>- Arbejdsløshed og dens årsager</li> <li>- Den offentlige sektors indtægter</li> <li>- Opgavefordeling</li> <li>- Velfærdsstaten</li> <li>- Den finansielle sektors opgaver og forpligtigelser</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Beregningsopgaver Simuleringsopgaver med kredsløbet Processkrivning om skat Mini PBL – identificering af udfordringer for den offentlige sektor

<b>Titel 3</b>	Økonomiske politikker – og lidt USA og EU
<b>Indhold</b>	Systeme, IØ A, 2017 læreplan kap 9,10,11+13,14
<b>Omfang</b>	Ca 10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er finanspolitik</li> <li>- Indtægts- og udgiftsbegreber</li> <li>- Stram og lempelig finanspolitik</li> <li>- Multiplikatoreffekt</li> <li>- Handelsbalance</li> <li>- Øvrige balancer</li> <li>- Valutapolitik</li> <li>- Indkomspolitik</li> <li>- Pengepolitik</li> <li>- Valutakurssystemer</li> <li>- EU's valutasamarbejde</li> <li>- Fastkurspolitikken</li> <li>- Rente</li> <li>- Pengemængde</li> <li>- Stram og lempelig pengepolitik</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Teorigennemgang  Øveopgaver  Gruppediskussioner  EU og USA historisk efter finanskrisen</p>

<b>Titel 4</b>	Strukturpolitik
<b>Indhold</b>	Systime IØ A, læreplan 2017, kap 15,16 Artikler Tænketanke
<b>Omfang</b>	Ca 8 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Arbejdsmarkedspolitik Erhvervs politik Virksomhederne som politisk/økonomisk redskab Erhvervslivets muligheder for politisk indflydelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Gruppearbejde med opgaver fra lærebog

<b>Titel 5</b>	Miljø og Klimaforandring
<b>Indhold</b>	Systime IØ A, læreplan 2017, kap 17 Selvfundne materialer – artikler og talmateriale
<b>Omfang</b>	Ca 5 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global opvarmning</li> <li>- Klimapolitik</li> <li>- Internationalt samarbejde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Projekt opgave og fremlæggelse

<b>Titel 6</b>	Inflation
<b>Indhold</b>	Systeme IØ A, læreplan 2017, kap 18 Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca 3 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflationsbegrebet</li> <li>- Typer af inflation</li> <li>- Årsager til inflation</li> <li>- Bekæmpelse af inflation</li> <li>- Manglende inflation og dens skadelige virkning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Gruppeopgaver

<b>Titel 7</b>	De økonomiske skoler
<b>Indhold</b>	Systeme IØ A, læreplan 2017, kap 19 rep. af finans og pengepolitik
<b>Omfang</b>	Ca 8 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den historiske betydning</li> <li>- Finanskrisen og håndtering af den</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Gruppeopgaver med fremlæggelser



<b>Titel 8</b>	Makroøkonomisk landeanalyse – amerikansk økonomi
<b>Indhold</b>	Systime IØ A, læreplan 2017, kap 21
<b>Omfang</b>	10 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	- Makroøkonomiske nøgletal – forståelse af tal og tabeller. Kausalitet-begrebet, indeksering, fremskrivninger
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gennemgang af nøgletal og repetition af grundbegreber PBL forløb om amerikansk økonomi

<b>Titel 9</b>	Handel og konkurrenceevne
<b>Indhold</b>	Systime IØ A, læreplan 2017, kap 22-27
<b>Omfang</b>	12 modul
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurrenceevnens elementer</li> <li>- Repetition af forbedrende politikker</li> <li>- Danmarks konkurrenceevne og handle</li> <li>- Handlen globalt</li> <li>- Handelsteorier</li> <li>- Frihandel og protektionisme</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Teorigennemgang</p> <p>Gruppearbejde om konkurrenceevne</p> <p>Fremlæggelser om handelsteorier og frihandel</p>

<b>Titel 10</b>	Internationale organisationer og EU
<b>Indhold</b>	Systime IØ A, læreplan 2017, kap 28,29
<b>Omfang</b>	8 modul
<b>Særlige fokuspunkter</b>	- WTO og EU
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Teorigennemgang Øvelsesopgaver individuelt og i grupper

<b>Titel 11</b>	Udviklingsøkonomisk Analyse
<b>Indhold</b>	Systeme IØ A, læreplan 2017, kap 30-32
<b>Omfang</b>	8 modul
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U-landsbegrebet</li> <li>- IMF og verdensbanken</li> <li>- Ulandsbistand</li> <li>- Kina</li> <li>- udviklingsteorier</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Teorigennemgang</p> <p>Projekt opgaver med fremlæggelse</p>

<b>Titel 12</b>	Ulighed - EKSAMENSPROJEKT
<b>Indhold</b>	Diverse begreber om ulighed Beregninger Gini Inequality for all Piketty Økonomisk metode
<b>Omfang</b>	20 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektet er gennemført efter fagbilag med afsluttende fremlæggelser af synopser i eksamenslignende form – dog virtuelt som nødundervisning

<b>Titel 13</b>	Black Swan - Corona
<b>Indhold</b>	Artikler
<b>Omfang</b>	3 modul
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fænomenet Black Swan
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Repiterer grundbegreber - diskussionsopgaver