



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisning afsluttes: Maj-juni 2020 (Eksamen 2020)
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Ann-Britt Jensen & Morten Holm Espersen
Hold	VirA19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens opstart og drift
Titel 2	Virksomheden i vækst
Titel 3	Økonomiske informationer om virksomheden
Titel 4	Økonomiske analyser
Titel 5	Corporate Social Responsibility - CSR
Titel 6	Strategi
Titel 7	Optimering - <i>Forsyningskæde og logistik</i>
Titel 8	Optimering - <i>Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</i>
Titel 9	Optimering - <i>Investering og finansiering</i>

PBL-forløb

PBL 1	Virksomheden og dens økonomi – case: Thorup strand fiskerne
PBL 2	Rapportering.. Årsregnskabet og CSR rapportering – case: Ørsted A/S
PBL 3	Virksomhedsanalyse årsregnskab - PBL forløb med fokus på PBL-opgave 16.3, som omhandler Rockwool. I PBL-opgave 16.4 skal der svares på, hvorfor en virksomhed går konkurs



[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomhedens opstart og drift
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomheden• Virksomheden i en markedsøkonomi• Virksomhedens etablering• Virksomheden i drift• Virksomhedens indtægter• Virksomhedens omkostninger• Virksomhedens indtjening• Business-model CANVAS <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2017/18</p> <p>Kap. 1-6</p> <p>Supplerende stof: <i>Tv-udsendelser:</i> Løvens hule: to afsnit fra anden sæson, DR</p>
Omfang	10 %
Mål	<p>Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Idégrundlag• Produktet og kunderne• Iværksætteren som person• Innovation og iværksætteri• Virksomhedstyper• Ejer-former• Virksomhedens økonomiske kredsløb• Grundlæggende virksomhedsøkonomi• Indtægter, omkostninger og indtjening• Dækningsbidrag, dækningsgrad og nulpunktsberegninger• Forretningsplan, Forretningsmodel Canvas og budgetter• Tekstbehandling
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde/opgaveløsning Gruppearbejde/opgaveløsning Elevfremlæggelse Power-point</p>



[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens Vækst
Indhold	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedens interessenter• Interesser og interessekonflikter• Shareholder – og stakeholder-value• Virksomhedens størrelse• Vækst og højvækst virksomheder• Vision, mission, mål og værdier <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2017/18 kap. 7-8</p> <p>Supplerende stof: <i>Tv-udsendelser:</i> Fra baggård til big business (2001). Det danske insulin eventyr, DR Bonanza Indefra med Anders Agger: Novo nordisk (2015), DR: https://www.dr.dk/tv/se/indefra-med-anders-agger-3-saeson-2015/indefra-med-anders-agger-saeson-3/indefra-med-anders-agger-2-10-2</p>
Omfang	10 %
Mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven udbygger viden om problemstillinger i forbindelse med opstart og udvikling af virksomhed• Får indblik i fælles interesser og interessekonflikter mellem interessenterne• Udbygger viden om vækst og disruptions betydning for virksomhederne• Eleven skal kunne anvende viden om vision, mission og værdiers betydning for drift og udvikling af virksomheden
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluering	Afleveringsopgave samt individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens rapportering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2017/18</p> <p>Kap. 9-11</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Diverse artikler om revisor-ansvar og ledelsesansvar i Tønder Bank, Roskilde banke og Lyngby Boldklub (forbehold fra revisor)</p>
Omfang	10 %
Mål	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleven opbygger viden om finansielle informationer og interessenternes behov</p> <p>Eleven skal kunne afgøre, hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Internt regnskab• Eksternt regnskab (regler og indhold)• Årsrapporter i selskaber• Resultatopgørelse, balance og pengestrømsopgørelse• Bogføringsregler
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Selvstændigt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Inddragelse af Excel</p>
Evaluering	Afleveringsopgaver samt individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 4	Økonomiske analyser
Indhold	Kernestof: Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systeme i-bog 2018/19 Kap. 12-16 Supplerende stof: Diverse regnskaber
Omfang	10 %
Mål	Faglige mål: Eleven skal kunne indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans Eleven skal kunne fortolke og udtrykke sig om virksomhedsøkonomiske forhold med anvendelse af nøgletal og indekstal Eleven skal kunne anvende og fortolke relevante nøgletal Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske analyse og nøgletal• Analyse af virksomhedens rentabilitet med nøgletal• Analyse af indtjeningssevnen med indekstal• Analyse af kapitaltilpasningsevnen med indekstal• Analyse af soliditet og likviditet med nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluering	Afleveringsopgave om rentabilitet samt individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 5	CSR - Corporate Social Responsibility
Indhold	Kernestof: Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2018/19 Kap. 17-19 Supplerende stof: Diverse cases og aktuelle problemstillinger inden for og CSR, som eksempelvis chaufførskandalen i Padborg og Dieselgate
Omfang	10 %
Mål	Faglige mål: Eleven skal kunne forstå vigtigheden af at virksomheder arbejder med CSR, og samtidig skal eleven kunne vurdere CSR-tiltag Eleven skal kunne fortolke og udtrykke sig om virksomheders arbejde med CSR-rapporter, og samtidig skal eleven kunne analysere virksomhedens CSR-data med anvendelse af nøgletal og indekstal Eleven skal kunne anvende og fortolke relevante nøgletal i forhold til CSR Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Den ansvarlige virksomhed• CSR-begrebet• Kommunikation om CSR• CSR rapporter• Analyse af kvalitative og kvantitative CSR rapporter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluering	Afleveringsopgave og individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 6	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2018/19</p> <p>Kap. 19-23</p> <p>Supplerende stof: Diverse cases fra erhvervs-case</p>
Omfang	10 %
Mål	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleven skal forstå betydningen af det strategiske arbejde i en virksomhed. At strategi er afgørende for virksomhedens overlevelse.</p> <p>Eleven skal kunne anvende og kombinere de forskellige modeller, som indgår i det strategiske arbejde</p> <p>Eleven skal kunne relatere det strategiske arbejde til Business-model CANVAS</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Strategien kendetegn• Strategisk analyse af eksterne og interne forhold• Mission, vision, mål og værdier• Strategisk plan• Udvikling af forretningsmodellen med business-model CANVAS
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Selvstændigt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Inddragelse af Excel</p>
Evaluering	Afleveringsopgaver og individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 7	Optimering - <i>Forsyningskæde og logistik</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 24-29 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Optimering af forsyningskæde og værdikæde.• Fra strategi til operationel effektivitet (Effectiveness) og produktivitet (Efficiency).• Forsyningskæde og værdikæde (Make or buy).• Logistisk effektivitet. Logistiske styringsprincipper (fordisme-lean-agility). Logistiske koncepter (push-pull).• Optimering af den indgående logistik.• Indkøbsstyring (single-multi sourcing, udvidet leverandørsamarbejde). Indkøbsstørrelse (Wilson).• Optimering af produktion.• Produktionsstyring (MRP, JIT, produktionsformer).• Spildtyper (MUDA).• Optimering af udgående logistik.• Lagerstyring (lagerlokationer, lagerindretning).• Lagersammensætning (ABC).• Distributionsstyring (transportformer).• Valg af transport (TDC).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 8	Optimering - <i>Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 30-32 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Investeringsbegrebet og investeringens elementer.• Kapitalværdimetoden, intern rente og payback.• Følsomhedsanalyser.• Inddragelse af anden information.• Finansieringsbegrebet.• Finansiering af anlægsinvesteringer med fremmed eller egenkapital.• Annuitetslånets og det stående låns løbetid, afdrag, rente og ydelse.• Valg mellem alternative lån.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 9	Optimering – Investering og finansiering
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 33-35 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	14 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsoptimering.• Prisfastsættelsesmetoder under forudsætning af ufuldkommen konkurrence og forskellige omkostningsforløb.• Aktivitetsoptimering under hensyn til begrænsede ressourcer.• Optimering ved en og flere knappe faktorer• Udvidelse af aktiviteten eller nye aktivitetsmuligheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl