



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisning afsluttes: Maj-juni 2020
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Ann-Britt Jensen
Hold	3.AV 2019

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi – <i>Opstart af virksomhed</i>
Titel 2	Virksomheden og dens økonomi – <i>Virksomhed i vækst</i>
Titel 3	Rapportering - <i>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</i>
Titel 4	Virksomhedsanalyse – <i>Økonomiske analyser</i>
Titel 5	CSR rapportering og analyse af CSR indsats
Titel 6	Strategi
Titel 7	Karrierelæring
Titel 8	Optimering - <i>Forsyningskæde og logistik</i>
Titel 9	Optimering - <i>Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</i>
Titel 10	Optimering - <i>Investering og finansiering</i>

PBL-forløb

PBL 1	Virksomheden og dens økonomi - Pbl forløb med udgangspunkt i pbl-opgave 7.2
PBL 2	Virksomhedens rapportering - Pbl forløb med udgangspunkt i pbl-opgave 9.1
PBL 3	Virksomhedsanalyse - PBL forløb med fokus på PBL-opgave 16.3, som omhandler Rockwool.
PBL 4	CSR - Pbl forløb med udgangspunkt i pbl-opgave 17.1



Pbl 5	Logistik - Pbl forløb med udgangspunkt i pbl-opgave 25.1
--------------	--

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi – <i>Opstart af virksomhed</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systeme, 2017, kap. 1 – 6 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Den succesfulde startup-virksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder).• Priskalkulation.• Etableringsbudgettet.• Resultatbudgettet.• Likviditetsbudgettet.• Startup-virksomhedens ejerformer.• Forretningsmodeller (Business Model Canvas).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomheden og dens økonomi – <i>Virksomhed i vækst</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 7– 8 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede).• Virksomhedens mission, vision og værdier.• Vækstvirksomhedens ejerformer.• Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 3	Rapportering - <i>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 9 - 11 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning.• Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed.• Årsrapportens formål.• Årsrapportens struktur og regnskabsklasser.• Grundlæggende krav til årsrapporten.• Årsrapportens enkelte elementer.• Årsrapporten på engelsk.• Koncernregnskabet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 4	Virksomhedsanalyse – <i>Økonomiske analyser</i>
Indhold	Kernestof: Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2018/19 Kap. 12-16 Supplerende stof: Diverse regnskaber
Omfang	10 %
Mål	Faglige mål: Eleven skal kunne indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans Eleven skal kunne fortolke og udtrykke sig om virksomhedsøkonomiske forhold med anvendelse af nøgletal og indekstal Eleven skal kunne anvende og fortolke relevante nøgletal Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske analyse og nøgletal• Analyse af virksomhedens rentabilitet med nøgletal• Analyse af indtjeningssevnen med indekstal• Analyse af kapitaltilpasningsevnen med indekstal• Analyse af soliditet og likviditet med nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluering	Afleveringsopgave om rentabilitet samt individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 5	CSR rapportering og analyse af CSR indsats
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2018/19</p> <p>Kap. 17-19</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Jensen's Bøfbus' vækstkurve er brudt</i>, business.dk, 22. september 2014</p> <p><i>Jensens Bøfbus taber millioner på Facebook-storm</i>, business.dk, 18. juni 2015</p> <p><i>Kæmpe millionunderskud i Jensens Bøfbus efter mediestorm</i>, business.dk, 24. juni 2016</p> <p><i>Netto i pinlig indrømmelse: Derfor får du spam beskeder</i>, ekstrabladet, 12. februar 2017</p> <p><i>Netto fulgte ikke anbefaling fra Forbrugerombudsmanden og er nu havnet i shitstorm</i>, Finans, 13. februar 2017</p> <p><i>Bilka trækker stødende t-shirt tilbage efter massiv kritik: 'Hvad foregår der oppe i hovedet på dem?'</i>, Dagens DK, 26. juni 2018</p> <p><i>"Girls don't shout" - Bilka stopper salg af t-shirt efter kritik</i>, Dr.dk, 26. juni 2018</p> <p><i>Det hjemsøgte (børnehjem): Så uhyggeligt er det i virkeligheden</i>, Ekstrabladet, 14. Okt. 2017</p> <p><i>Tivoli efter heftig kritik: Skifter navn på forlystelse</i>, TV2 Lorry, 11. okt. 2017</p> <p><i>Tivoli må opgive ny forlystelse efter voldsom kritik</i>, TV2, 11. okt. 2017</p> <p><i>IKEA reklamerede med baredygtige kyllinger: Virkeligheden var en helt anden</i>, Berlingske, 20. dec. 2017</p> <p><i>AFSLØRING: IKEA snyder med kyllingevelfærd</i>, Anima, 29. jan 2018</p>
Omfang	10 %
Mål	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleven skal kunne forstå vigtigheden af at virksomheder arbejder med CSR, og samtidig skal eleven kunne vurdere CSR-tiltag</p> <p>Eleven skal kunne fortolke og udtrykke sig om virksomheders arbejde med CSR-rapporter, og samtidig skal eleven kunne analysere virksomhedens CSR-data med anvendelse af nøgletal og indekstal</p> <p>Eleven skal kunne anvende og fortolke relevante nøgletal i forhold til CSR</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den ansvarlige virksomhed• CSR-begrebet• Kommunikation om CSR



	<ul style="list-style-type: none">• CSR rapporter• Analyse af kvalitative og kvantitative CSR rapporter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluerings	Afleveringsopgave og individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 6	Virksomhedens strategi
Indhold	Kernestof: Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime i-bog 2018/19 Kap. 19-23 Supplerende stof: Diverse cases fra erhvervs-case
Omfang	10 %
Mål	Faglige mål: Eleven skal forstå betydningen af det strategiske arbejde i en virksomhed. At strategi er afgørende for virksomhedens overlevelse. Eleven skal kunne anvende og kombinere de forskellige modeller, som indgår i det strategiske arbejde Eleven skal kunne relatere det strategiske arbejde til Business-model CANVAS Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Strategien kendetegn• Strategisk analyse af eksterne og interne forhold• Mission, vision, mål og værdier• Strategisk plan• Udvikling af forretningsmodellen med business-model CANVAS
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Inddragelse af Excel
Evaluerings	Afleveringsopgaver og individuel evaluering



[Retur til forside](#)

Titel 7	Karrierelæring
Indhold	Kernestof: Lov om de gymnasiale uddannelser § 29 stk. 2 Adgangskortet Virksomhedsbesøg hos Abena A/S Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materiale eleverne selv har fundet
Omfang	2 %
Mål	Faglige mål: Eleverne skal gennem undervisningen opnå viden om og erfaringer med fagenes anvendelse, der modner deres evne til at reflektere over egne muligheder og at træffe valg om egen fremtid i et studie-/karriereperspektiv og et personligt perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde



[Retur til forside](#)

Titel 8	Optimering - <i>Forsyningskæde og logistik</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 24-29 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Optimering af forsyningskæde og værdikæde.• Fra strategi til operationel effektivitet (Effectiveness) og produktivitet (Efficiency).• Forsyningskæde og værdikæde (Make or buy).• Logistisk effektivitet. Logistiske styringsprincipper (fordisme-lean-agility). Logistiske koncepter (push-pull).• Optimering af den indgående logistik.• Indkøbsstyring (single-multi sourcing, udvidet leverandørsamarbejde). Indkøbsstørrelse (Wilson).• Optimering af produktion.• Produktionsstyring (MRP, JIT, produktionsformer).• Spildtyper (MUDA).• Optimering af udgående logistik.• Lagerstyring (lagerlokationer, lagerindretning).• Lagersammensætning (ABC).• Distributionsstyring (transportformer).• Valg af transport (TDC).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 9	Optimering - <i>Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 30-32 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Investeringsbegrebet og investeringens elementer.• Kapitalværdimetoden, intern rente og payback.• Følsomhedsanalyser.• Inddragelse af anden information.• Finansieringsbegrebet.• Finansiering af anlægsinvesteringer med fremmed eller egenkapital.• Annuitetslånets og det stående låns løbetid, afdrag, rente og ydelse.• Valg mellem alternative lån.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl



[Retur til forside](#)

Titel 10	Optimering – Investering og finansiering
Indhold	”Virksomhedsekonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 33-35 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	12 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsoptimering.• Prisfastsættelsesmetoder under forudsætning af ufuldkommen konkurrence og forskellige omkostningsforløb.• Aktivitetsoptimering under hensyn til begrænsede ressourcer.• Optimering ved en og flere knappe faktorer• Udvidelse af aktiviteten eller nye aktivitetsmuligheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl