

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 20
<b>Institution</b>	Erhvervsgymnasiet Grindsted
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsfase
<b>Lærer(e)</b>	Ann-Britt Jensen og Frank Juel Rahn
<b>Hold</b>	2.AV19

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel</b> 1	Introduktion
<b>Titel</b> 2	RetNemt
<b>Titel</b> 3	Cykelpartner
<b>Titel</b> 4	Normal
<b>Titel</b> 5	Brøndby IF



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Introduktion
<b>Indhold</b>	<p>Intro til faget: Formål Casemetoden og arbejdsformen Synopsis – udarbejdelse og indhold Canvas modellen Kritiske succesfaktorer Metode Bedømmelseskriterier</p> <p>Kernestof: Læreplanen fra UVM Vejledning til læreplanen fra UVM</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 2 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forstå fagets formål, indhold og metode</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	RetNemt
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: <a href="https://erhvervscae.systime.dk/?id=159">https://erhvervscae.systime.dk/?id=159</a></p> <p>Anvendt litteratur: Jeanette Hassing m.fl., Erhvervscae (læreplan 2017), Systime i-bog 2019</p> <p>Supplerende stof: Elevernes dataindsamling</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• formulere case-arbejdets analyser, løsningsforslag og vurderinger ved anvendelse af sammenhængende</li> <li>• faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på synopsis</li> </ul> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Cykelpartner
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Casemateriale fra eksamen 11. juni 2019</p> <p>Anvendt litteratur: Jeanette Hassing m.fl., Erhvervs-case (læreplan 2017), Systeme i-bog 2019</p> <p>Supplerende stof: Elevernes dataindsamling</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• foretage relevant dataindsamling</li><li>• identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li><li>• udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li><li>• vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i</li><li>• forholde sig til egne analyser</li><li>• formulere case-arbejdets analyser, løsningsforslag og vurderinger ved anvendelse af sammenhængende</li><li>• faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på synopsis og mdt. præsentation</li></ul> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppearbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Normal
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Casemateriale fra DM i Erhvervs-case 2018</p> <p>Anvendt litteratur: Jeanette Hassing m.fl., Erhvervs-case (læreplan 2017), Systime i-bog 2019</p> <p>Supplerende stof: Elevernes dataindsamling</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• foretage relevant dataindsamling</li><li>• identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li><li>• udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li><li>• vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i</li><li>• forhold til egne analyser</li><li>• formulere case-arbejdets analyser, løsningsforslag og vurderinger ved anvendelse af sammenhængende</li><li>• faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på synopsis</li><li>• Mundtlig fremlæggelse</li></ul> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppearbejde</li><li>• Klasseundervisning</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Brøndby IF
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Casemateriale fra DM i Erhvervs-case 2020</p> <p>Anvendt litteratur: Jeanette Hassing m.fl., Erhvervs-case (læreplan 2017), Systeme i-bog 2019</p> <p>Supplerende stof: Elevernes dataindsamling</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• foretage relevant dataindsamling</li><li>• identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li><li>• udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li><li>• vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i</li><li>• forholde sig til egne analyser</li><li>• formulere case-arbejdets analyser, løsningsforslag og vurderinger ved anvendelse af sammenhængende</li><li>• faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p><b>Produkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på synopsis og mdt. præsentation</li><li>• Individuel prøveeksamen af 15 min. varighed pr. elev</li></ul> <p><b>Arbejdsformer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppearbejde</li></ul>