



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisning afsluttes: Maj-juni 2020 (Eksamen 2022)
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Ann-Britt Jensen
Hold	1.AV20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi – <i>Opstart af virksomhed</i>
Titel 2	Virksomheden og dens økonomi – <i>Virksomhed i vækst</i>
Titel 3	Rapportering - <i>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</i>
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	



[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi – <i>Opstart af virksomhed</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 1 – 6 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Den succesfulde startup-virksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder).• Priskalkulation.• Etableringsbudgettet.• Resultatbudgettet.• Likviditetsbudgettet.• Startup-virksomhedens ejerformer.• Forretningsmodeller (Business Model Canvas).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. Pbl



Titel 2	Virksomheden og dens økonomi – <i>Virksomhed i vækst</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 7– 8 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede).• Virksomhedens mission, vision og værdier.• Vækstvirksomhedens ejerformer.• Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation. Pbl

[Retur til forside](#)



Titel 3	Rapportering - <i>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</i>
Indhold	”Virksomhedsøkonomi” af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime, 2017, kap. 9 - 11 Supplerende stof: Diverse supplerende materialer, herunder materialer eleverne selv har fundet. Årsrapporter og artikler.
Omfang	20 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå et fagligt begrebsapparat via følgende hovedpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning.• Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed.• Årsrapportens formål.• Årsrapportens struktur og regnskabsklasser.• Grundlæggende krav til årsrapporten.• Årsrapportens enkelte elementer.• Årsrapporten på engelsk.• Koncernregnskabet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser Inddragelse af Excel Pbl

[Retur til forside](#)