

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1

Introduktion til jura og erhvervsret

Titel 2

Erstatning

Titel 3

Aftaleret

Titel 4

Køberet

Titel 5

Sammenhængende forløb om pant

Titel 6

Kreditsikring

Titel 7

Retsforfølgning

Titel 8

Ansættelsesret

Titel 9

IT-jura

Titel 10

Sammenhængende forløb om domstolene

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1

Introduktion til jura og erhvervsret

Indhold

Litteratur: udleveret materiale samt lærebogen "juraens-grundregler.dk"

Kernestof: moral, etik og jura samt retlig regulering og retskilder, både danske og internationale.

Supplerende stof: EU`s lovgivningsprocedure – i hovedtræk.

Omfang

4 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:
Eleverne er blevet indført i juraens betydning og opnået evnen til at redegøre for retsfilosofiske, etiske og internationale aspekter herunder dansk rets påvirkning mv. af EU-lovgivning.

Eleverne kan redegøre for retskildernes opståen og hierarkiske orden.

Væsentligste arbejdsformer

Undervisning med diskussioner og opgaver om forskellige problemtyper, der bl.a. inddrager spørgsmål, der relaterer til elevernes hverdag. Derved er evnen til at se juridiske aspekter og til at formidle juridisk viden blevet fremmet.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2

Erstatning

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt opgaver

Kernestof: erstatning udenfor kontrakt herunder produktansvar

Supplerende stof: forsikring

Omfang

7 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:

Eleverne er blevet indført i dansk erstatningsrets regler og kan forholde sig til et erstatningsretligt problem efter juridisk metode. Eleverne har gennem undervisningen og opgaveløsning opnået evnen til at redegøre for det særlige ansvar, der hviler på henholdsvis arbejdsgiveren og producenten.

Væsentligste arbejdsformer

Med udgangspunkt i almindelige skadestyper er eleven via det induktive princip blevet i stand til at formulere og anvende faglig argumentation i erstatningsforhold.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3

Aftaleret

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk".

Kernestof: aftalers indgåelse, ugyldige aftaler, forbrugeraftaler samt fuldmagt

Supplerende stof: -

Omfang

8 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:
Eleverne har fået en teoretisk gennemgang af aftalemodellen og har via opgaver lært at bruge denne i praksisnære situationer.

Eleverne kan på alle emneområderne anvende juridisk metode til definerings af et konkret juridisk problem og kan ved anvendelse af reglerne i aftaleloven diskutere, vurdere og løse det.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseunderundervisning samt opgaveløsning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4

Køb og salg

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk"

Kernestof: Handelskøb, internationale køb og forbrugerkøb er defineret og reglerne på områderne gennemgået.
International proces- og privatret.

Supplerende stof: -

Omfang

10 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:

Eleverne er gennem arbejdet med stoffet og løsning af opgaver blevet i stand til at definere, diskutere og vurdere køberetlige spørgsmål ud fra juridisk metode.

Eleverne kender muligheden for og vigtigheden af i virksomheders handel med andre at kende det for handlen gældende regelsæt og evt. indgå nødvendige aftaler for at sikre sig mod tab.

De vigtigste regler indenfor International proces- og privatret er gennemgået.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning med samtaler og diskussioner af regelsættens ligheder og forskelligheder samt opgaveløsning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5

Sammenhængende forløb om pant og panterettens omfang

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk",
supplerende litteratur og internet

Kernestof: aftaleret og kreditsikring

Omfang

8 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:

Eleverne har i grupper selvstændigt med emnet.

Eleverne har selv udvalgt hvilke delemner, der skulle prioriteres særligt højt og har gennem intern diskussion

inddraget de juridiske aspekter, der er af særlig stor betydning for panteretten.

Væsentligste arbejdsformer

Gruppearbejde, diskussion og klasseundervisning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6

Kreditsikring

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk"

Kernestof: pant, kaution, ejendomsforbehold

Supplerende stof: gældsbreve og deres overdragelse, hæftelse for både fysiske og juridiske personer.

Omfang

11 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:

Eleverne har gennem arbejdet med emnerne fået forståelse for betydningen af valg af kreditsikringsform.

Eleverne kender sikringsakterne og kan redegøre for f.eks.

omfanget af pant i fast ejendom, samkaution, samt betingelserne for at påberåbe sig et ejendomsforbehold.

Juridisk metode er indarbejdet gennem arbejdet med konfliktløsning vedr. de forskellige kreditsikringsformer.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning, opgaveløsning og diskussion.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7

Retsforfølgning

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" og Internettet

Kernestof: Retsforfølgning via domstolens foged- og skifteafdelinger.

Supplerende stof: Gældssanering

Omfang

7 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:
Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om såvel individualforfølgning som universalforfølgning. Eleverne forstår konkurs` bagudrettede konsekvenser ved omstødelse og hvilke hensyn, der begrundes disse.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning og opgaver samt diskussioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8

Ansættelsesret

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt Internet

Kernestof: arbejdsret, funktionærret og ferieret.

Supplerende stof: -

Omfang

8 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:

Eleverne kan redegøre for de vigtigste regler på funktionærområdet og kan anvende beskyttelsesreglerne om opsigelse, godtgørelse mv. til løsning af arbejdsretlige problemer herom.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning, informationssøgning på Internettet og opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 9

IT-jura

Indhold

Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt Internettet

Kernestof: E-handel, betalingskort-regler samt diverse IT-relaterede regler.

Supplerende stof: -

Omfang

4 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:
Eleverne er gennem undervisningen blevet i stand til at diskutere og vurdere IT-retlige problemer.

Eleverne kender IT-rettens generelle beskyttelsesperspektiv og kan løse opgaver om IT-jura.

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning og informationssøgning på Internettet samt opgaveløsning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 10

Sammenhængende forløb om domstolene

Indhold

Litteratur: udleveret afgørelser, praktiske betragtninger samt lærebogen "juraens-grundregler.dk"

Kernestof: Dommens betydning som retskilde

Supplerende stof: Domstolenes opbygning og retssagers forløb samt voldgift

Omfang

4 lektioner

Særlige fokuspunkter

Kompetencer, læreplanens mål, progression:
Eleverne har opøvet evnen til at finde supplerende juridiske informationer og har fået evne til mundtligt at strukturere og gengive juridisk viden.

Væsentligste arbejdsformer

Eleverne har gennem gruppeforberedelser i grupper fremlagt delemner på klassen.