



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni
Institution	Erhvervsgymnasiet Grindsted
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Tanja Thorbjørnsrød
Hold	SpaA16-19, Økonomi, Innovation og marketing, Den internationale

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til spansk sprog og kultur (begynderbogsundervisning)
Titel 2	Fiestas
Titel 3	La vuelta a España
Titel 4	El cine español - Pedro Almodóvar



Titel 1	Introduktion til spansk sprog og kultur (begynderbogsundervisning)
Årgang	1G
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Bugge et al, Vidas, Forlag Malling Beck 2006 kap. 1- 20</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> Diverse sange fra youtube: Maná – Corazón espinado LOVG – Playa LOVG – 20 de enero Me gustas tú La bamba</p> <p><u>Diverse klip:</u> Flama – sjove indslag hvor der bliver set på latinokultur</p>
Omfang	Ca. 50 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Der er fokuseret på grundlæggende kommunikation om almene temaer som interesser, venner, familie, mad osv. derudover er der præsenteret en række specialtemaer, der er knyttet til specifikke landes kulturforhold.</p> <p>Der er arbejdet ud fra en interkulturel synsvinkel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af dig selv• Hverdagsliv• Smag og behag• Den spansktalende verden
Væsentligste arbejdsformer	Variende arbejdsformer: Klasseundervisning Par/gruppearbejde Præsentationer Film og lydfiler



Titel 2	Fiestas (forløbet er kørt ved de diverse højtider) Ikke eksamensstof)
Årgang	1G fortættes i 2 og 3G
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Christensen og Madsen, ¡Fiestas! Forlaget Systeme 2007: <u>Semana santa</u> Semana Santa 11-20 http://spanish-resources.com/level/advanced/skill/reading/topic/holidays/publisher/spanish-resources.com-678/worksheet/16524/answer/1014917</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LtFwgukQ84o NRK TV - Påskefeiring i Spania - 18.04.2014, Arnt Stefansen</p>
	ca. 3 moduler
Særlige fokuspunkter	Kulturförståelse af specielt festdage i Spanien Udvidelse af ordforråd, hvor der snakkes om traditioner og skikke. Emnet har et interkulturelt aspekt, da eleverne foretager komparationer mellem dansk og spansk-talende landes festkultur.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Lærerstyret klasseundervisning (Power Point, tavle)• Individuelt arbejde• Gruppearbejde• Oversættelse• Internetopgaver <p>Derudover er der lavet skriftlige opgaver, oversættelser mm.</p>

Titel 3	La vuelta a España
Årgang	1G fortsættes i 2 og 3G
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Rex Helle, Rundt om spansk, 2001, Enkelte kapitler</p>
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At videreudvikle elevernes kommunikative kompetence – med vægt på læse- og talefærdighederne – samt lytte og forstå



	<ul style="list-style-type: none">• Kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i Andalusien. At udvide den grammatiske forståelse, specielt med fokus på perfektum, pluskvamperfektum og gerundium
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Lærerstyret klasseundervisning (Power Point, tavle)• Individuelt arbejde• Gruppearbejde• Skriftlige opgaver til at støtte den mundtlige udtryksfærdighed• Internetopgaver <p>Derudover er der lavet skriftlige opgaver, oversættelser mm.</p>

Titel 4	El cine español – Pedro Almodóvar
Årgang	1-3 G
Indhold	<p>http://www.hola.com/biografias/pedro-almodovar/</p> <p>Film: La piel que habito, 2011</p> <p>Supplerende materiale: Egne søgninger på nettet om Pedro Almodóvar</p>
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokuspunkter	Formålet har været at introducere eleverne for en af Spaniens store kulturpersonligheder samt give dem redskaber til at forstå og tolke hans forskellige værker. Der er trænet læseforståelse, mundtlig redegørelse, samtalefærdighed samt lytteforståelse.
Væsentligste arbejdsformer	I undervisningen er anvendt følgende arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none">• Lærerstyret klasseundervisning (tavle, overhead og PowerPoint)• Individuelt arbejde• Pararbejde• Gruppearbejde med tekstnære og brede spørgsmål• Gruppefremlæggelser



